

Skolens hjemmeside: <https://www.denfriedigitaleskole.dk/>

Skolen er oprettet i år 2019 af Anni Pilgaard Christiansen, som også fungerer som daglig leder.

Denne evalueringsrapport er udarbejdet efter nationale forskrifter for tilsyn, og det er tilstræbt at vurdere skolens virke efter samme kriterier som tilsyn ved de Friskoler og Private grundskoler jf. Lov om friskoler og private grundskoler § 9.

Rapporten er udarbejdet i marts-maj 2023 på baggrund af henvendelse fra skolelederen.

### Skolens virke er vurderet på baggrund af

- Observationer af ene-undervisning samt holdundervisning – Evaluator var med i den digitale undervisning.
- Dokumentanalyse af tilfældigt udvalgte elevers digitale rum, hvor noter, lærerstillede opgaver og opgavebesvarelser er placeret.
- Der er foretaget observationer i 16 undervisningssituationer i marts og april 2023.

### Der er foretaget observationer i følgende fagområder

- Humanistiske
- Samfundsfaglige
- Naturfaglige

### Forhold vedr. evalueringen

Den frie digitale skole har aktuelt 270 elever, hvoraf en større andel er tilknyttet skolen grundet særlige læringsbehov både didaktisk og pædagogisk. Dette er helt i overensstemmelse med skolens egen formelle beskrivelse på deres hjemmeside, hvor de oplyser, at de tre hyppigste årsager til at forældre og elever vælger Den Frie Digitale Skole er ufrivilligt skolefravær, højtbegavede børn samt ønsket om hjemmeskole og unschooling.

Gennem hele tilsynsperioden har jeg observeret, at skolens lærere og personale udviser stor forståelse for elevernes individuelle behov for særlig tilrettelæggelse af undervisningen. Skolens lærere vurderes således til at være fagligt og didaktisk dygtige og med et godt blik for skolens særlige elevprofil.

Skolen udfylder således en vigtig funktion ift. at udbyde grundskoleundervisning med et særligt pædagogisk og didaktisk sigte for den gruppe af børn, der ikke kan klare sig i en almen folkeskole. Gennem Den Frie Digitale Skole får denne sårbare gruppe børn og unge således alligevel mulighed for at være en del af faglige og sociale fællesskaber med lærere og andre elever

## **Overordnet vurdering**

Det er den klare vurdering, at undervisningsopgaver, som eleverne arbejder med står mål med niveau og formål for fagene i folkeskolen.

Elevernes besvarelser og lærernes feedback står ligeledes mål med, hvad man kan forvente i Folkeskolen – både skriftligt og mundtligt.

***Nedenstående formuleringer og vurderinger er ført over fra tilsynserklæringer udstedt af Børne- og Undervisningsministeriet.***

### **Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt: JA - Sproget i undervisningen er dansk – bortset fra lektioner i fremmedsprog.

### **Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt: JA

### **Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt: JA

### **Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt: JA

Bemærk at skolen ikke har fysiske lokaler og at det på denne baggrund er vanskeligere at tilbyde undervisningsrammer inden for det praktiske/musiske fagområde. Eleverne kan dog lave øvelser og andre praktiske aktiviteter i deres hjem og i deres nærmiljø.

Skolen oplyser på sin hjemmeside, at der afholdes faglige og analoge arrangementer flere gange årligt i analog/fysisk form. Der er ikke foretaget observationer ved disse arrangementer.

**Punkter fra officiel tilsynserklæring vedr. standpunktskarakterer har været vanskelige at evaluere, da der ikke er fremlagt karakterer i forbindelse med tilsyn.**

Eleverne på DFDS er ofte indskrevet på en folkeskole mens de også deltager i forløb på skolen.

Efter samtale med skolelederen er det blevet oplyst, at skolen arbejder på en løsning, hvor eleverne på DFDS indskrives som privatister på en samarbejdsskole og derigennem kan gå til afgangsprøve og få karakterer indskrevet. Her i maj 2023 er løsningen endnu ikke implementeret i skolens praksis, men i sommeren 2024 er det hensigten, at løsningen kan tilbydes til skolens elever.

**Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt: JA

### **Demokrati, frihed og folkestyre**

Skolen fremmer i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og vægter demokratisk dannelse højt, hvilket bl.a. fremgår af den måde elever og undervisere går i dialog om fag, opgaver og generel trivsel. Det er også observeret, at skolen udvikler kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Det skal også fremføres, at der ikke er nogen tegn på, at skolen benytter kønsopdelte aktiviteter i undervisningen og at skolen i hele sit virke arbejder løbende med at sikre kønsligestilling på skolen.

**Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

- Ja, og der er tilknyttet en underviser, som i samarbejde med formanden for elevrådet udarbejder dagsordener og leder møderne.

### **Opsamlende konklusion på evaluering**

Samlet set peger denne evaluering på, at Den Frie Digitale Skole er et demokratisk, fagligt og socialt tilbud til elever, som optages i skolens undervisningstilbud. Tilbuddet vurderes til at leve op til kravene for Friskoler og Private grundskoler og de undervisere som skolen har ansat vurderes til at være fagligt og didaktisk dygtige og med et inkluderende, demokratisk og omsorgsfuldt sindelag, hvilket harmonerer fint med de ønsker og behov, som skolens elever har brug for.

### **Ovenstående evalueringsrapport er udarbejdet af**

Anders Vestergaard Thomsen, lærer, cand.pæd og ph.d. samt certificeret tilsynsførende på Friskoler og Private grundskoler.

21/5-23 Anders V. Thomsen